



odgojiobrazovanje<odgojiobrazovanje@mzom.hr>

Primatelj: Vi

← ↩ → ...

sri, 14.01.2026. 15:51



upit - zaključivanje ocjena u ...

151 kB



Poštovana,

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je da se uspjeh učenika i zaključna ocjena za svaki nastavni predmet, kao i ocjena iz vladanja utvrđuje javno u razrednom odjelu, odnosno obrazovnoj skupini na kraju nastavne godine.

Istim je Zakonom propisano da se odgojno-obrazovni rad ostvaruje u pravilu u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno u 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednjih škola u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno 32 nastavna tjedna.

Citiranim je zakonom propisano da je za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola dužna organizirati dopunsku nastavu te da se dopunska nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, a da za učenika koji na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan iz najviše dva nastavna predmeta, škola je dužna organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski nastavni rad koji je učenik dužan pohađati.

Nadalje, Zakonom o strukovnom obrazovanju propisano je da nastavna godina za stjecanje kvalifikacija na razinama od 2 do 5 HKO-a traje najviše 40 tjedana.

Vrednovanje učenika provodi se sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencijama, znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim metodama i elementima. Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Vrednovanje za učenje služi unapređivanju i planiranju budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

Svaki skup ishoda učenja vrednuje se kontinuirano, različitim metodama vrednovanja, uključujući formativno vrednovanje – tijekom izvođenja modula, sumativno vrednovanje, projektne zadatke i praktične provjere te situacijske zadatke povezane sa stvarnim radnim/poslovnim situacijama.

Slijedom navedenoga, ocjena iz modula zaključuje se na kraju nastavne godine na temelju sva tri pristupa vrednovanja (Vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika, a vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ne rezultiraju ocjenom, nego kvalitativnom povratnom informacijom).

Ako učenik nije usvojio propisane ishode učenja određenog skupa ishoda učenja unutar modula, škola će mu tijekom nastavne godine organizirati dopunsku nastavu. Ako ni nakon dopunske nastave nije usvojio isto, na kraju nastavne godine mu se zaključuje negativna ocjena iz modula te se učenik upućuje na dopunski nastavni rad. U slučaju da učenik tijekom dopuskog nastavnog rada ostvari očekivane ishode nastavnik mu zaključuje prolaznu ocjenu.

S poštovanjem,



REPUBLIKA HRVATSKA | REPUBLIC OF CROATIA
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Ministry of Science, Education and Youth

Uprava za odgoj i obrazovanje/ Directorate for Education

Andreja Uroić Landekić

Voditeljica Odjela za promociju strukovnog obrazovanja/ Head of the Department for the Promotion of Vocational Education